

# Utbildningspolicy

Antagen av kommunfullmäktige 2016-11-28

<b>Antagen av:</b> Kommunfullmäktige 2016-11-28, § 242	<b>Dokumentnamn:</b> Utbildningspolicy	<b>Ärendebeteckning:</b> Kst/2016:176 Bin/2015:430
<b>Dokumentägare:</b> Förvaltningschef Bildningsförvaltning	<b>Dokumentansvarig:</b> Kvalitetsledare Bildningsförvaltning	<b>Publiceras:</b> Örnkom, <a href="http://www.ornskoldsvik.se">www.ornskoldsvik.se</a>
<b>Ersätter dokument:</b> Utbildningspolitisk strategi 2012-2015	<b>Revideras:</b> Årligen oktober	<b>Utvärderas:</b> 2017-12-31 2019-12-31
<b>Relaterade dokument:</b> Utbildningsstrategi		
<b>Målgrupp:</b> Bildningsnämnd, Bildningsförvaltning		

**Bakgrund*****Kommunfullmäktigemålet En av de bästa skolkommunerna 2020***

Kommunfullmäktige har antagit målet att Örnsköldsviks kommun ska bli en av de bästa skolkommunerna år 2020 för barn och elevers lärande och kunskapsutveckling i jämförelse med övriga riket enligt nationella mätsystem. För att lyckas med detta blir arbetet med att skapa en skolkommun som upplevs attraktiv för barn, elever, vårdnadshavare och pedagoger en central punkt.

För att nå detta mål krävs ett gemensamt arbete med identifierade och definierade områden att samla arbete och fokus kring för åren 2016 till och med 2020.

För att identifiera och definiera vilka huvudspåren blir i arbetet mot det satta målet har bildningsförvaltningen i workshops inom organisationen och tillsammans med politiska representanter arbetat fram ett antal punkter. Dessa punkter utgör grunden för kommunfullmäktiges utbildningspolicy.

**Syfte**

Policyn är ett styrdokument som fastställer kommunens centrala vilja med skolor där Örnsköldsviks är huvudman eller har ett tillsynsansvar. Policyn utgör grunden för bildningsnämnden och bildningsförvaltningens arbete.

**Målgrupp**

Målgrupp för policyn är kommunfullmäktige, bildningsnämnd, bildningsförvaltning samt därmed berörda nämnder och förvaltningar.

Benämningen skolor och skolformer i texten avser alla verksamheter och alla skolformer i hela kedjan av utbildning från förskola till vuxenutbildning.

**Ansvar**

Kommunfullmäktige beslutar om och ansvarar för policyn, för utförande av policyns avsikter ansvarar bildningsnämnd.

## Utbildningspolitisk policy 2016-2020

### ❖ Örnsköldsviks skolor ska präglas av demokratiska principer

Örnsköldsviks skolor ska aktivt arbeta för hållbar utveckling. Barn, ungdomar och vuxna ska ges möjlighet att förstå förutsättningarna för hållbar utveckling.

Örnsköldsviks skolor ska vila på demokratisk grund. Barn och elever ska lära om och genom demokratiska arbetsformer. Detta innebär att barn och elever genom sin skolgång ska möta demokratiska värderingar.

Örnsköldsviks skolor ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna i syftet att utveckla personligt ansvar och intresse hos elever och barn för att de på sikt aktivt ska delta i samhällslivet.

Örnsköldsviks skolor ska aktivt främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö.

Örnsköldsviks skolors värdegrund ska genomsyra all verksamhet och dess personal ska förmedla och gestalta denna värdegrund. Alla barn och elever ska känna sig trygga och respekterade och få det stöd de behöver för att utveckla sin fulla potential. Avgörande är att inga barn eller elever ska bli diskriminerade, trakasserade eller kränkta.

Örnsköldsviks skolor ska drivas av en vilja att alla barn och elever ska vara trygga och trivas.

Örnsköldsviks skolor ska erbjuda vårdnadshavare möjlighet till inflytande över utbildningen.

### ❖ Örnsköldsviks skolor ska präglas av ett modernt, professionellt och utmanande ledarskap på alla nivåer

Grunden till modernt, professionellt och utmanande ledarskap bygger på kommunikation, delaktighet, tydliga strukturer, uppföljning, dialog om verksamheternas resultat samt ett ständigt inhämtande och prövande av ny kunskap för att förbättra undervisningens kvalitet. I Örnsköldsviks skolor ska styrkedjan kännetecknas av mod, ständigt förbättringsarbete, kommunikation och delaktighet om mål och uppdrag på alla nivåer. Med skolans styrkedja avses här den kedja som består av staten-huvudmannen – huvudmannens förvaltning – skollädares – pedagoger - barn och elever.

❖ **I Örnsköldsviks skolor ska alla barn och elever ha möjlighet att nå nästa kunskapsnivå**

I Örnsköldsviks skolor ska ledning, stimulans samt förutsättningar ges till de som behöver i sitt lärande och i sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

I Örnsköldsviks skolor ska tidiga och adekvata stödinsatser ges alla barn och elever för att skapa förutsättningar att utvecklas i riktning mot utbildningens mål.

De elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges de utmaningar som de behöver för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

❖ **Örnsköldsviks skolor ska utgå från forskning och beprövad erfarenhet**

I Örnsköldsviks skolor ska arbetssätt, nya kunskaper och metoder grundas i forskning och beprövad erfarenhet.

Beprövad erfarenhet innebär att egna erfarenheter ska synliggöras, prövas, utmanas och utvärderas för att utvecklas i ett kollegialt lärande där verksamheten tillsammans arbetar för att utveckla undervisning och lärande.

❖ **I Örnsköldsviks skolor ska pedagogiskt arbete bedrivas i goda lärmiljöer**

Med goda lärmiljöer avses såväl den fysiska som psykosociala arbetsmiljön för barn, elever och pedagoger.

Den fysiska miljön är klassrummets utformning och inredning, men även skolbyggnad, skolgård och utemiljö. Lärmiljöns psykosociala aspekter är relationer och samspel pedagoger, elever och barn emellan, det vill säga vilket socialt klimat som finns i klassrummet, gruppen och på skolan.

I Örnsköldsviks skolor ska alla barn och elever erbjudas en god lärmiljö i likvärdiga verksamheter av god kvalitet som bedrivs utifrån nationella styrdokument och främjar barn och elevers positiva utveckling och lärande.