

Information om **Grund- och gymnasiesärskolan** i Örnsköldsvik

Uppdaterad i januari 2019



När barn/elev har fått diagnosen Intellectuell funktionsnedsättning har vårdnadshavaren vissa lagstadgade rättigheter, och rätt till information om vad skolan i Örnsköldsviks kommun erbjuder.

BILDNINGSFÖRVALTNINGEN

 **ÖRNSKÖLD SVIKS
KOMMUN**



INNEHÅLL

Sid 3-4

Förskoleklass saknas i skolformen grundsärskola.

Att välja skolform, grundsärskola eller grundskola.

Att tillhöra grundskolans skolform.

Information till vårdnadshavare och elever om gymnasiesärskolan.

Sid 5 –6

Att tillhöra gymnasiesärskolan eller gymnasieskolan

Örnsköldsviks gymnasium: gymnasiesärskolan/gymnasieskolan

För ytterligare information, studiebesök och praktik vid skolan.

Sid 7

Elev som inte är mottagen i gymnasiesärskolan.

Kontaktuppgifter inför mottagning till grundsärskola eller gymnasiesärskola.

Sid 8-9

Vilket stöd finns efter skolan?

(LSS, lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade,

Aktivitetsersättning, Arbetsförmedlingens stöd).

Sid 9-10

Oavsett val av studieväg/skolform är det viktigt med samverkan. ”Lathund”

Sid 11

Förklaringar av begrepp

Bilagor

Flödesschema över hur mottagande i grundsärskolan går till.

Barn och elever.

Förskoleklass saknas i skolformen grundsärskola

Riksdagen har beslutat att förskoleklassen ska bli obligatorisk från och med höstterminen 2018. Det innebär att barn som är bosatta i Sverige får skolplikt från höstterminen det år då de fyller sex år. Att förskoleklassen blir obligatorisk innebär att eleverna får närvaroplikt på samma sätt som elever i grundskolan. Det är viktigt att barnen får en bra övergång från förskolan till förskoleklassen. Det finns alltså möjligheter att vara flexibel utifrån barnets bästa, samtidigt som alla sexåringar ska få en likvärdig och bra grund för sin fortsatta skolgång. Undervisningen i förskoleklassen ska stimulera elevernas allsidiga utveckling och lärande.

I grundsärskolan finns ingen förskoleklass. Många barn som ska gå i grundsärskolan kan först gå i en förskoleklass som hör till en grundskola. Det finns även andra alternativ, beroende på barnets behov och vårdnadshavarnas begäran. Barnet kan vara kvar i förskolan ett år till och därefter hoppa över förskoleklass och börja i grundsärskolan åk1. Barnet kan också om vårdnadshavarna begär det, hoppa över förskoleklass och börja åk 1 på grundsärskolan. Vårdnadshavarna kan efter det begära att gå åk 1 på grundsärskolan ett år till.

Att välja skolform: grundsärskola eller grundskola

Grundsärskolan är till för de elever som inte når kunskapskraven i grundskolan för att de har en utvecklingsstörning. Det gäller också elever som fått en förvärvad hjärnskada. (Skollagen 2010:800 7 kap 5 § och 29 kap 8 §)

När en utredning innehållande följande fyra bedömningar: medicinsk, psykologisk, pedagogisk och social, påvisar att ett barn har rätt att gå i grundsärskolan är det vårdnadshavaren som väljer om barnet ska bli mottagen i grundsärskolan eller fortsätta läsa efter grundskolans kursplaner. Utbildningen ska anpassas efter varje elevs förutsättningar och består av 9 årskurser.

Grundsärskolan omfattar utbildning i ämnen eller inom ämnesområden, eller en kombination av dessa. Utbildningen kan också omfatta ämnen enligt grundskolans kursplaner. Utbildningen ska bland annat ge kunskaper och värden, bidra till personlig utveckling, social gemenskap och ge en god grund för ett aktivt deltagande i samhället.

Vårdnadshavarna väljer om barnet skall gå kvar i sin hemskola som integrerad eller överföras till en grundsärskoleklass i Gullänget. Skärpeskolan för de tidigare årskurserna och Ängetskolan för de senare årskurserna.

Mottagande på försök

Om ett barn har erbjudits plats i grundsärskolan men vårdnadshavarna är tveksamma till om det är en bra lösning finns det möjlighet att låta barnet gå i grundsärskola på prov under högst sex månader. (Skollagen 2010:800 7 Kap 8 §)

Grundsärskolan är uppdelad i två inriktningar

Grundsärskola

Undervisningen i grundsärskolan ska ge eleverna en utbildning som så långt som möjligt motsvarar den som ges i grundskolan. Det är framförallt kunskapskraven som skiljer skolformerna åt. Det är möjligt för elever i grundsärskolan att läsa vissa ämnen i grundskolan och få betyg i dessa. I kursplanerna finns flera kunskapskrav i varje ämne. Detta underlättar grundsärskolans flexibilitet. Det är också möjligt att kombinera grundsärskola och träningskola.

Träningskola

Träningskolan är avsedd för elever som inte kan tillgodogöra sig

Att tillhöra grundskolans skolform:

En elev med intellektuell funktionsnedsättning som läser efter grundskolans kursplaner men inte når kunskapskraven får betyget F i dessa ämnen samt en skriftlig individuell utvecklingsplan.

I Läroplan (2011 s.5) kan man läsa: ”*Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov. Den ska främja elevernas fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper.*”

När det gäller att möta barn på den nivå han/hon befinner sig i sin utveckling görs ingen skillnad vare sig barnet tillhör grundsärskolan eller grundskolan. Det som skiljer är att de blir bedömda utifrån olika kunskapskrav. Grundsärskolans kunskapskrav eller grundskolans.

Information till vårdnadshavare och elever om gymnasiesärskolan

SYV/rektor gy-sär	åk 8	Info till föräldrar av gymnasieföreträdare Studiebesök vid olika program, ev. praso
SYV/personal Gy o grundsär	åk 9	Eleverna erbjuds 2v praso på varje progr.
Personal, SYV, elev, föräldrar	15/2	Ansökan till gymnasiet lämnas
Rektor, SYV o mottagn.ansv.	maj	Antagningskonferens
Personal gymnasiesärskolan och grundsärskolan	maj-aug	Överlämnandekonferenser, medtag skriftlig individuell utvecklingsplan och dokument som föräldrarna vill ska överföras.

Att tillhöra gymnasiesärskolan eller gymnasieskolan

Elever med intellektuell funktionsnedsättning har rätt att gå i gymnasiesärskolan. Gymnasiesärskolan är en egen skolform med egna kurser och kursplaner. Att få sin undervisning i gymnasiesärskolan är en rättighet som ger eleven möjligheter till en studiegång på lämplig studienivå. Inom de olika programmen kan studierna anpassas utifrån svårigheter, förmågor och intressen. Undervisningen sker i mindre grupper i en lugn miljö, men studierna ska ändå vara utmanande. I de fall eleven har förutsättningar, kan även kurser från gymnasieskolan erbjudas.

Vissa möjligheter finns att gå Yrkesintroduktion eller Individuellt alternativ inom gymnasieskolans introduktionsprogram (f d IV), förälder och/eller elev avgör om eleven bedöms klara studierna på programmet. Eleverna ska under gymnasietiden förväntas nå godkänt på grundskolenivå i svenska, matematik och engelska. Eleven ska också ha kapacitet att läsa in yrkeskurser på gymnasieskolenivå. Enligt Skollagen 17 kap § 3 är syftet med yrkesintroduktion ”att elever ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram” och för individuellt alternativ ”att elever ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden”

Inom gymnasieskolans introduktionsprogram kan olika former av lärlingsutbildning anordnas. En större eller mindre del av studietiden förläggs ute på företag utifrån en individuell studieplan.

En elev som inte har intellektuell funktionsnedsättning, men påtagliga inlärningssvårigheter t.ex. autism eller autismsliknande tillstånd, kan få gå i gymnasiesärskolans grupper om det bedöms vara det bästa för eleven. Eleven kommer då att betygsättas enligt gymnasieskolans kursplaner och få betyg i de kurser där målen nås. Eleven får ett samlat betygsdokument enligt individuellt alternativ inom gymnasieskolans introduktionsprogram.

Örnsköldsviks gymnasium: Gymnasiesärskolan/Gymnasieskolan

Parkskolan

Inom Örnsköldsviks gymnasium ansvarar Parkskolan både för gymnasiesärskolan och introduktionsprogrammen Yrkesintroduktion och Individuellt alternativ. Nolaskolan ansvarar för Språkin introduktion.

Elev som är inskriven i grundsärskolan:

Elev som är inskriven i grundsärskolan kan söka till gymnasiesärskolan.



Gymnasiesärskolan finns på Parkskolan, med fem olika program:

- **Programmet för Fastighet, anläggning och byggnation**
- **Programmet för Hotell, restaurang och bageri**
- **Programmet för Hälsa, vård och omsorg**
- **Programmet för Hantverk och produktion**
- **Individuella program** för elever som oftast tidigare studerat efter tränings skolans kursplan.

I övrigt finns ytterligare fem nationella program, Administration handel och varuhantering, Estetiska verksamheter, Fordonsvård och godshantering, Samhälle natur och språk samt Skog mark och djur. Samtliga kan sökas inom Västernorrlands län, utom Estetiska verksamheter.

Eftersom studierna ska anpassas efter var och ens vilja och förmåga erbjuds det stora möjligheter till praktik på de olika utbildningarna under åk 9. Utifrån praktiken och elevens önskemål försöker skolan skapa en bra utbildning. Skolan brukar hävda att det finns några få ingångar, men många utgångar, d v s genom anpassad utbildning och arbetsplatsförlagt lärande (APL) hamnar eleverna inom vitt skilda områden.

Elev som är mottagen i gymnasiesärskolan och som har specifika intressen och förutsättningar kan erbjudas skolgång integrerat på vissa kurser i ett nationellt gymnasieprogram.

Elev med t.ex. styrka i engelska kan gå ett nationellt gymnasiesärskoleprogram och dessutom följa en nationell kurs i engelska på gymnasieskolan. Varje elev lotsas från elevhälsan i grundskolan till elevhälsan i gymnasieskolan.

För ytterligare information, studiebesök och praktik vid skolan:

Grundskolans specialpedagog, syv eller annan elevhälsopersonal tar under åk 8- 9 kontakt med:

- Syv på Gymnasiesärskolan, när det gäller elever mottagna i grundsärskolan för att få information om och besök på de individuella och nationella gymnasiesärskoleprogrammen.
- Rektor på Introduktionsprogrammen på Park- och Nolaskolan, för elever som inte är mottagna i gymnasiesärskolan.

Elev som inte är mottagen i grundsärskolan:

Elev som inte är mottagen i grundsärskolan, men har den rätten, kan söka till Gymnasieskolans **Introduktionsprogram (IM)**, där den erbjuds möjlighet till individuellt upplagd utbildning och stöd inför kommande arbets- och samhälls-
liv

Av Introduktionsprogrammets fem inriktningar; Preparand, Programinriktat, Språkintröduktion, Yrkesintröduktion och Individuellt alternativ kan elever som gått grundsärskolan endast gå de tre sistnämnda. De utformas i den mån det är möjligt, efter vars och ens särskilda önskemål. Det innebär att det enskilda programmet kan se olika ut för varje elev.

Det finns möjlighet att kombinera studierna med praktik. Vi försöker gemensamt finna lämpliga arbetsplatser. Inom vissa branscher kan det dock vara svårt att finna praktikplatser. Allmänt kan sägas att gymnasiesärskolan är bättre anpassad för elever som har diagnosen intellektuell funktionsnedsättning och har bättre möjligheter till anpassat stöd på vägen ut i arbetslivet.

Kontaktuppgifter inför mottagning till grundsärskola eller gymnasiesärskolan.

MOTTAGNINGANSVARIG

Ulla-Maj Öhman 070-3417019 ulla-maj.ohman@ornskoldsvik.se

GRUNDSÄRSKOLAN

Rektor

Ulric Appelblad 0660-265275 ulric.appelblad@ornskoldsvik.se
073-0680926

PARKSKOLAN:

Studie- och yrkesvägledare:

Thomas Sellin (Gy-sär) 0660-88841 thomas.sellin@ornskoldsvik.se

Katarina Brogell (IM) 0660-88382 [na.brogell@ornskoldsvik.se](mailto:katari-
na.brogell@ornskoldsvik.se)

070-2370646

Rektor

Lars-Erik Edblad (Gy-sär) 0660-88039 lars-erik.edblad@ornskoldsvik.se

Jonny Backman (IM) 0660-88328 jonny.backman@ornskoldsvik.se

Vilket stöd finns efter skolan?

LSS, Daglig verksamhet, Försäkringskassan och Arbetsförmedlingen är viktiga instanser i vuxenlivet. Elever kan utifrån sina förmågor gå vidare till antingen sysselsättning eller arbete. Sysselsättning genom kommunens Dagliga verksamheter och arbete via stöd och hjälp från Arbetsförmedlingen.

Försäkringskassan

Hos Försäkringskassan söker man Aktivitetsersättning för nedsatt arbetsförmåga. Ansökan beviljas om det bedöms att den sökande inte kan klara ett självständigt arbete och är den "lön" som ungdomen har på Daglig verksamhet. Till Aktivitetsersättningen finns även kopplat Bostadstillägg och annat aktiveringsstöd.

LSS, en av insatserna - Daglig verksamhet

LSS, lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade. Det finns 10 stödinsatser att söka. Flera av dem kan sökas under skoltiden, men Daglig verksamhet kan bara sökas efter skolan. Daglig verksamhet är antingen handledarledd i speciella grupper, t ex Café Kronan, Bilvården, Citygruppen m fl., eller ute i arbetslivet på sk individuella S-platser. Insatsen söks hos LSS-handläggare och efter beviljande handläggs det av arbetsanpassare inom Omsorgsförvaltningen

LSS vänder sig till följande grupper:

1. personer med intellektuell funktionsnedsättning och personer med autism eller autismsliknande tillstånd
2. personer med betydande och bestående begåvningsmässigt funktionshinder efter hjärnskada i vuxen ålder, föranlett av yttre våld eller kroppslig sjukdom samt
3. personer som till följd av andra stora och varaktiga funktionshinder, som uppenbart inte beror på normalt åldrande, har betydande svårigheter i den dagliga livsföringen och omfattande behov av stöd och service.

Hur och till vem ansöker jag om stöd enligt LSS i Örnsköldsvik:

I vår kommun söker du de flesta insatser hos handläggare på kommunen.

Nio insatser handläggs av LSS-handläggare på Avd för Social utredning, Valfärdsförvaltningen. Det finns fem LSS-handläggare och enklast når du dem på telefon: 0660-88 000, begär LSS-handläggare.

Du ansöker hos
Örnsköldsviks kommun
Avd. för social utredning
Nygatan 18
891 88 ÖRNSKÖLDSDVIK

En insats, Råd och stöd, handläggs av LSS-handläggare som arbetar på Landstinget. Råd och stöd ansöks hos habiliteringen: tfn: 0660-894 11
Habiliteringen, Örnsköldsviks Sjukhus
891 89 ÖRNSKÖLDSDVIK



Arbetsförmedlingen

Arbetsförmedlingen har olika insatser och åtgärder för sökande med funktionsnedsättning. Skolan hjälper till och förbereder i samarbete med Arbetsförmedlingen.

Oavsett val av studieväg/skolform är det viktigt att:

Hemmet, skolan samt övriga stödfunktioner verkar för ett samförstånd kring elevens förutsättningar

Alla samverkar för att eleven ska få möjlighet att utveckla en realistisk syn på sina egna styrkor och svårigheter

Lathund

Detta har barn/elever alltid rätt till om de omfattas av LSS (se sid 8)

- Söka och få prövade insatser enligt LSS.
- Skolskjuts efter behov i grundskolan.
- Skjuts till/från eftermiddagsverksamhet (Eftis). Fritids när eleven fyllt 13 år.
- Möjlighet att delta i kommunens fritidsaktiviteter under kvällstid och lov.
- Vårdbidrag, söks på försäkringskassan.
- Aktivitetsersättning, söks på försäkringskassan (från 19 år).
- Arbetsförmedlingens/handikappomsorgens tjänster ”ut i livet” efter gymnasiet.

Dessutom gäller om eleven är mottaget i grundsär-/gymnasiesärskola

- Gymnasiesärskolebevis efter 4:e året på gymnasiesärskolans nationella program och efter 4:e året på gymnasiesärskolans individuella program.
- Betyg i ämnen där man uppnår kunskapskraven i grundskolan/gymnasieskolan.
- Förlängt barnbidrag gäller under studietiden på grundsärskolan eller gymnasiesärskolan efter det att eleven fyllt 16 år, 12 mån/år.

Om eleven har rätt att bli mottagen i grundsär-, eller gymnasiesärskolan, men vårdnadshavarna väljer bort mottagning:

- Grundskolebetyg i de ämnen där eleven uppnår kunskapskraven eller F där eleven inte nått kunskapskraven.
- Eleven får ett utdrag ur betygskatalogen på godkända kurser från gymnasieskolan.
- Studiebidrag (CSN) under gymnasietiden terminstid 9 mån/år.
- Möjligheter att gå introduktionskurser på gymnasieskolan.

Förklaringar av begrepp:

Barnbidrag/förlängt barnbidrag

Barnbidraget betalas ut från försäkringskassan till och med det kvartal som barnet fyller 16 år eller så länge det går i grundskolan. Det innebär att om en elev är överårig men går i grundskolan så måste skolans expeditionspersonal i juni månad anmäla om ett barn fortsätter grundskolan.

När eleven sedan börjar i gymnasiet ska gymnasiet anmäla till försäkringskassan vilka elever som är mottagna i gymnasiesärskolan och som då har rätt till förlängt barnbidrag. Det kan gymnasiet göra direkt när de vet om elev ska börja. Det kan vara i juni, men också när skolan börjar, då betalas barnbidraget ut i efterskott.

CSN (Centrala studiestödsnämnden)

Elever som inte är mottagna i gymnasiesärskolan, får studiebidrag som utbetalas under terminerna.

LSS Lagen om särskilt stöd till vissa funktionshindrade. www.ornskoldsvik.se

LASS Lagen om assistansersättning <http://www.forsakringskassan.se/>

BUP Barn och ungdomspsykiatri
www.lvn.se/

FUB Föreningen för barn, unga och vuxna med utvecklingsstörning
www.fub.se

RBU Riksförbundet för Rörelsehindrade Barn och Ungdomar
www.rbu.se

Attention Intresseorganisation för personer med neuropsykiatriska funktionshinder www.attention-riks.se

NPF Neuropsykiatriska funktionshinder – info sida www.npf.nu

SYV Studie och yrkesvägledare. Finns på varje högstadieskola, med ansvar för vägledning mot studier och arbete.

PST Pedagogiskt Stödteam /specialpedagogisk/kurativ/logopedisk resurs i Elevhälsan som arbetar i hela kommunen. Npf/beteendevårigheter, språk, tal, kommunikation, hörsel och tecken som stöd.

”Habben” Habiliteringsavdelning på Örnsköldsviks Sjukhus som ger råd och stöd till funktionshindrade och deras föräldrar. Www.lvn.se

På www.ornskoldsvik.se finns ytterligare information under rubriken ”Omsorg och hjälp” sedan ”Funktionsnedsättning och Fritidsaktiviteter”. I underrubrikerna finns mycket information om kommunens olika insatser, som t ex boende, sysselsättning.



Örnsköldsviks kommun
Bildningsförvaltningen

Telefon: 0660 - 88 000

Adress: Kronan, Järnvägsgatan 6

SE- 89 188 Örnsköldsvik

www.ornskoldsvik.se